

## 厦门软件职业技术学院

### 2020 年第一至第三季度工作总结与第四季度工作计划

新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到中央重大决策和省市领导、福建省教育厅、厦门市教育局、集美文教区的部署上来，把疫情防控保障师生身体健康作为当前最重要的工作来抓，并根据各级教育主管部门的指示精神，努力做好疫情期间的返校复学的各项工作，取得明显成效。

#### 一、工作总结

##### （一）扎实疫情防控，加强综治工作，营造良好环境

1、疫情发生以来，厦门市、集美区领导及相关部门多次到校指导，联发集团赵董事长、学校张理事长高度重视，大力支持学校疫情防控工作。校党政领导迅速行动，第一时间成立防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组指挥部，下设宣传舆情、防控综合、信息报送、后勤保障和应急处置、教学保障、学生防控和督导检查等 7 个专项工作组，先后召开 17 次线上线下会议，专题研究疫情防控工作。校领导靠前指挥，各职能组加班加点，想方设法，克服困难，落实落细。

2、制定《厦门软件职业技术学院应对新型冠状病毒感

染的肺炎疫情防控工作方案》和《厦门软件职业技术学院新冠肺炎疫情防控职责分工表》，明确职责，明确奖惩，层层负责，责任到人，联防联控。根据工作方案和职责分工，细化制定《厦门软件职业技术学院应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急预案》等 14 项防疫工作制度，使防疫工作不留死角全面展开。学校落实属地管理、条块结合、联防联控、分工负责，加强与集美区疾控部门的联系，主动接受专业部门的业务指导，认真落实地方防疫部门的防控工作要求，在校内设立隔离观察区，配齐相关防疫设施设备。严格落实值班制度，确保值班工作网络 24 小时畅通。建立信息报告制度，密切掌握师生健康情况，为 7400 多名师生办理投保“疫安心”团体险。

3、疫情前期，学校封闭校园，加高加固围墙，实行出入证制度，未经学校批准一律不准进校。对进出校园的人员测量体温，车辆进行核验登记。校内值班、物业等工作人员每日测量体温，登记造册记录在案。开展爱国卫生运动，全力做好环境消毒、垃圾清理、环境卫生督查等工作。

4、加大防控宣传力度，通过线上线下多种形式开展个人防护宣传教育，让全体师生了解近期个人防护措施与要求，掌握健康生活方式。利用官方网站、微信、微博第一时间发布相关文章，及时进行新型冠状病毒感染的肺炎相关知识科普和防控宣传教育，向师生员工宣传普及疫情防控知识和防

控要求。引导师生员工做好个人防护，尽量减少不必要的外出活动，不组织或参加聚集性活动，积极做好防范，不信谣、不造谣、不传谣。宣传教育师生依法报告健康、疫情信息，依法遵守所在地的防疫安排，积极参加防疫公益活动。

5、防控期间，积极与相关部门、单位沟通协调，开辟防控物资采购绿色通道，做好防疫物资的采购、储备和保障工作。有效推进防控工作开展，有效协调解决防控工作中各种问题，全力保障疫情防控所需的人力、财力、物力，全力保障各项防控措施落实到位，全力保障师生员工健康安全和平稳有序学习。

6、根据《厦门市教育局办公室关于印发厦门市学校安全隐患大排查大整治工作方案的通知》的要求，结合学校实际，持续开展全面、彻底的安全隐患大排查大整治工作，并制定详细的工作方案。

## （二）返校复学

1、成立常态化防控工作领导小组，下设八个专项工作组，强化部署落实防控工作，做到任务明确、分工清晰、职责分明，责任到岗、任务到人，确保每个防控细节、每个关键步骤落实到位。制订、完善《厦门软件职业技术学院毕业生返校工作方案》、《应急处置流程》、《隔离区工作专班工作方案》等方案预案，开展防控专题培训，布置疫情物资采购，制定疫情防控工作方案及应急预案，做到防控工作有

布置、有落实、有反馈、有检查、有整改，为学校复学及开学工作做好充分准备。

2、根据上级部门关于高校返校复学工作部署，结合学生调研意见，对照《福建省 2020 年春季高等学校和中等职业学校复学准备工作评估导则》进行开学条件自评，经市教育局备案、评估、同意我校分期分批返校复学方案。我校平稳有序推进返校复学工作。

3、严格执行《关于继续做好学校常态化防控工作，加强复学人员健康管理的通知》（厦指防控组[2020]46号）要求，开展多次应急防控演练，加强师生健康跟踪管理及重点场所清洁、通风、消毒等校园环境卫生治理，保障师生的工作学习有序进行。

4、安排涉校人员进行核酸检测；与厦门市医疗急救中心签订用车协议，实施“点对点”接送；加强食堂卫生管理，组织错峰就餐；加大防控宣传力度，通过线上线下多种形式开展个人防护宣传教育，让全体师生了解近期个人防护措施与要求，掌握健康生活方式。

### **（三）党建思政**

1、筑牢政治之魂，坚决做到“两个维护”。坚持党对教育工作的全面领导，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；巩固拓展主题教育成

果，建立健全学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的长效机制，推进在加强党组织建设实践中运用和发展好不忘初心、牢记使命制度；严肃落实党内政治生活，修订完善议事规则，健全决策机制，提升决策科学化、民主化水平。

2、补足精神之钙，持续强化思想理论。健全完善中心组学习计划，深入持续开展“大学习大宣讲”活动，做好庆祝中国共产党成立100周年活动前期准备工作；弘扬抗疫精神，强化正面教育，思想引领和心理疏导，增强学生的爱国情怀和责任担当；大力弘扬社会主义先进文化，组织开展三大主题教育系列活动，激发新时代大学生爱党、爱祖国、爱人民的情感；深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，举办党组织书记专题培训班；落实意识形态工作责任制，落实“一会一报”制度，完善信息收集报送机制，切实维护网络意识安全。

3、夯实组织之基，坚持党对教育全面领导。全面推动党支部标准化规范化建设，进一步规范党支部设置、换届、班子建设，健全和完善“三会一课”、主题党日、组织生活、民主评议党员等基本制度；全面提升学校党建质量，完善党组织会议决策内容和程序，充分发挥党组织战斗堡垒作用；创建党员名师先锋岗，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动；进一步推进党建思政工作进公寓，在总结软件工程系试点经验的基础上，逐步扩大试点覆

盖面。

4、激发创新之力，推进党建教学融合发展。加强党员教育管理，举办党务干部培训班，落实党员每年集中学习培训时间一般不少于 32 学时要求；严把发展党员政治关，提高党员发展质量；加强党籍和党员组织关系管理，严格规范党员干部出入境审批程序；开展基层党建见实效活动，进一步深化“1311”党建工作模式；健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。

5、坚定担当之志，建设忠诚干净干部队伍。加强领导班子建设，选优配强领导班子，注重班子制度和能力建设；严把德才标准，激励担当作为，在重点工作锻炼、培养、使用干部，大力选拔重用担当干事、跳起摸高的干部，坚决调整昏、懒、庸、贪的干部；加强党员教师队伍建设，深入贯彻落实学校思想政治理论课改革创新有关要求，配齐配强思政课教师，提高思政课教育水平；推进“深化大学习、提振精气神”主题教育，大力实施师德师风建设工程，推行师德考核负面清单制度建设，健全师德师风建设长效机制，切实的提升教师思想政治素质和道德能力；继续以思政部老师为主要力量，发挥学习宣讲十九大精神讲师团的作用，组织教师准备了 11 个专题的宣讲材料，主动承担厦门市理论宣讲，报送了四个专题。

6、扎牢制度之笼，纵深推进全面从严治党。巩固拓展巡察整改成果，强化督促指导，持续推进巡察反馈共性问题倒查排查和整改落实；持续健全完善规章制度，坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，坚决查处和纠正对群众合理诉求消极拖延、敷衍塞责、推诿扯皮等问题；落实全面从严治党主体责任，把领导班子和领导干部履行管党治党责任情况作为考核重要内容；常态开展全面从严治党主体责任检查，抓早抓小，防微杜渐，对苗头性倾向性问题做到早发现、早纠正、早处理；加强纪律教育，加强师风师德教育，使倡廉、教廉、学廉、做廉在学校蔚然成风。

7、压实主体之责，全面提升党建工作质效。不断压紧压实管党治党责任，坚持和完善党支部书记抓基层党建工作述职评议考核工作，召开学校全面从严治党工作会议，组织签订全面从严治党工作责任书，压紧压实管党治党责任；加强督促指导完善党建工作机制，建立健全与各党（总）支部的沟通协调机制，加强请示汇报，及时了解掌握各党（总）支部工作开展情况，督促指导各党（总）支部认真贯彻落实中央和省委、市委各项重大决策部署，扎实推动全面从严治党向纵深发展；注重总结推广经验，帮助基层办实事、解难题，积极开展系间横向交流，努力形成学校上下贯通整体合力，推进党建工作提质增效。

#### **（四）学生管理**

1、坚持“防”字当头，切实做到防输入、防传染、防扩散。采取“人盯人”措施，积极发动，依靠师生，构建“支部引领、组织好、信息灵、反应快”的工作格局，动员师生党员、宿舍长、楼层长，精准摸排每一个师生的所在地信息、健康状况等实时动态信息逐个筛查。建立日报告、零报告制度，建立“一人一档”学生及家长健康档案，分类统计，全面监控学生健康情况。

2、组织全体辅导员通过云课堂、易班、微信等新媒体平台联结全国各地厦软学子同上思政大课，切实加强疫情防控期间学生思想政治教育。先后开展了“众志成城抗疫情，青年学子有担当”、“缅怀英烈，立志笃行”、“全力以‘复’，同心战‘疫’”、“防范金融风险，加强诚信教育”等主题教育活动。对学生普遍进行了一次安全生命观教育、法制纪律教育和理想信念教育，引导学生统一思想、坚定信心、同舟共济、共克时艰。

3、建立特殊学生针对性教育动态信息档案，实施“一事一报”、“一人一组”、“一人一策”，及时报送、跟踪、反馈有关情况，更新完善各类信息档案 69 份。通过分类指导，有针对性地做好学生教育、引导、帮扶工作，提高学生教育管理的准确性、针对性、有效性。开通“心理援助热线”，落实 24 小时值班制度，随时为有需要的学生排忧解难。完成《心理健康教育与素质拓展》网络课程建设，完成教学工



作任务。

4、学工处会同各系、后勤、保卫、物业等单位做好开学前学生宿舍安全、保洁、防疫消杀、维修等各项保障工作，确保 2020 年秋季学生返校平稳入住，为防疫需要，保障宿舍安全，统筹协调布置相对独立防疫隔离房 34 间，完成 2018、2019 级学生宿舍调整搬迁工作，共计搬迁 151 间宿舍，保障各系学生住宿相对集中，男女生宿舍相对独立；落实辅导员住校值班制度，学生工作部领导总带班，各系党（总）支部书记带班，确保每个系辅导员在岗，保证校园稳定。

5、做好“双困生”就业帮扶工作及“三支一扶”等常规工作，为 32 名家庭经济困难学生提供网络招聘，流量补助。为 45 名就业困难、经济困难、创业困难的毕业生提供就业指导与帮扶，提供人均 2000 元的求职创业补贴，共计 90000 元。组织 23 名毕业生报名“三支一扶”，20 名毕业生报名服务欠发达地区，1 名毕业生报名支援西部地区。10 余名湖北籍毕业生获得资助。

6、全面核查就业数据，自查自纠，查找原因，更新就业信息，保障就业信息的准确与真实；继续推动就业帮扶，加强就业线上辅导、服务，每日一推就业信息；响应国家政策，做好 2020 年大学生应征入伍宣传咨询各项服务工作，截止 9 月 9 日，我校校源地应征入伍 10 人，9 月 10 日完成送兵工作。

## （五）教学科研

1、积极组织全校师生学习“开学第一课——新型冠状病毒感染肺炎的知识与预防”和“复学第一课”，指导教师做好自我调适，理性应对疫情，全面科学掌握疫情防控要领，多渠道向学生宣传防控知识，对学生深入进行健康理念和自我保护教育。充分发挥课堂思政及专业教师的育人作用，做好对学生的心理疏导，促进身心健康发展，引导学生树立科学观念，不信谣、不传谣。

2、组织建设我校“moalde”课程网络自主学习平台，整合优质教育资源，优化线上教学内容，积极探索线上教学方法，组织教师开展在线教学。不断加强对学生在线学习过程的管理、指导和考评，通过课前预习、课中学习、课后练习、阶段性测验等方式考核学生学习效果，确保有序开展正常教学工作，为我校教师科学高效开展线上教育教学提供支撑和保障。

3、充分运用线上教学平台数据，实时巡查监督，定期分析评价，保障线上教学质量。通过在线签到、在线答疑、线上讨论、课后作业、在线考试以及过程性数据统计分析等方式，加强过程运行监管，编写《网络教学运行报告》适时开展阶段性测试，提升学生学习效果。确保线上教学的有效性与教学质量。本学期督导组共检查课程门次 714，优秀率达 62.2%。

4、进一步推进学校 Moodle 网络课程学习平台的开发应用和线上教学管理制度的规范与完善，保证正常的线上教学秩序，加强在线教学工作的规范化管理，截止 2020 年 6 月 15 日，我校 Moodle 平台共上传课程 245 门。

5、先后出台《厦门软件职业技术学院关于新型冠状病毒感染肺炎疫情期间的教学管理工作预案》、《厦门软件职业技术学院关于进一步加强疫情防控期间顶岗实习管理通知》等 15 个教学管理文件，明确授课内容、课程安排、授课组织形式，线上课堂教学纪律，使每位教师和学生都能明确线上教学工作各个环节的具体要求，形成良好的学风，确保线上教学有序推进。

6、疫情期间配合省市级防疫工作要求暂停大三学生顶岗实习，每周收集数据上报省、市教育主管部门。调整毕业班学生顶岗实习教学管理方案，制订“关于 2017 级毕业生虚拟仿真顶岗实习工作的指导意见”，鼓励有条件的学生参加网络虚拟仿真顶岗实习。5 月 6 日全省恢复顶岗实习，学校组织各系部联系、走访企业，指导学生就业，积极参与复工复产及顶岗实习。结合实际合理调整优化 2020 届毕业生的顶岗实习教学环节要求。

7、制定 2020 年专业人才培养方案指导意见，要求加强校企合作、产教融合、工学交替、劳动教育、1+X 技能证书。建立我校跨专业、多学科融合、以职业素养为核心的养成教

育体系，鼓励学生积极参加第二课堂，逐步试行“第二课堂成绩单”制度，“第二课堂成绩单”可作为学分替代依据，实现学生专业知识、职业能力和职业人格的提升。为深化教育教学改革，积极推进“1+X”试点工作，已获批12项1+X证书试点项目。

8、制定了《厦门软件职业技术学院网络教学质量监控与保障实施办法》，建立校系两级在线教学督导工作机制，落实好校系两级督导组分工，及时发现问题，督促教学单位及时整改，有效保障课程教学质量的线下、线上同质同效。

9、细化线上教学质量监控的内容与指标，设计了《Moodle课程课件质量评价表》、《课程资料检评价表》、《直播课程评价表》等5类表单，分别从教学资源、教学内容、教学组织设计、教学方法等方面对各门课程教学过程进行检查评分。

10、组织开展教师在线教学和学生在线学习情况的问卷调查，我校共4274位学生和136位教师参与了调查活动。同时，学校还组织开展线上课程建设质量自我评价工作。全校共计179门课程参与了自评工作，47%的课程评为A级，46%的课程评为B级。

11、帮助学生完成2017级的顶岗实训。进一步加强校企合作，共同探讨新形势下产教融合。以“人才共育、过程共管、成果共享、互利共赢”为主线，不断探索校企合作的新

路径、新模式，引进合作企业加入专业建设顶层设计。

12、组织各类课题申报 17 次，收到申报材料 14 份。完成 3 项省中青课题结题工作；积极扩展课题申报渠道，上半年首次申报全国教育科学“十三五”规划 2020 年度课题及教育部国际合作与交流司项目。

13、先后组织全校教师“教学能力大赛”、“优质网络课程大赛”、“课程思政”说课比赛；2020 年 8 月获批了厦门市职业院校服务产业特色专业群项目——“影视文化”专业群；推荐“协会引领专业发展，项赛驱动技能提升——“一带一路”跨境电商人才培养模式的创新与实践”、““三四三”泛工作室制电子商务人才培养模式的创新与实践”两个项目参加 2020 年省厅教学成果奖评选。

#### **（六）及时调整，做好夏季招生工作**

1、学校修订出台了更具有可操作性的夏季招生工作方案，号召全员招生，召开动员大会全面布置夏季招生工作，实行人员指派和区域包干等招生宣传方式，招生任务到区域、到人；组织人员开展招生工作的后台支持，修改和印刷彰显国有企业优质办学优势的新招生简章，创建招生宣传公众号，制定校园开放日方案，开展全天候值班咨询等。

2、全力组织人员进行“厦门软件”、“厦门软件职业技术学院招生网”、“厦门软件终身教育”三个公众号各具重点、各具特色的新媒体宣传；在满足学校疫情防控要求的前提下，

本季度先后接待服务了约 750 多人的来访，做好学校及专业介绍、报考指导等；接咨询电话约 8000 多通，实现零投诉。

### （七）层层细化，做好继续教育工作

1、在原有合作企业的基础上，新增了数个企业，特别是今年新增了跟中软国际合作的校企订单班，预计招收 40 人左右；共完成医生职称考试、会计初级、会计中级、会计高级四批次 12793 人次的社会考试的承接任务。

2、积极宣传国际留学项目，开拓东盟市场，拟与泰国博仁大学签订专升本硕博协议；积极开展新学期专项职业技能各项培训班开班动员，在全校范围内进行大力推广宣传。

3、联手中华全国台湾同胞联谊会、厦门广播电视集团，发起“助力甘肃榆中县扶贫培训+直播公益活动”，方式为集中培训+直播带货。此次集中培训采用线下授课与网上直播形式同步进行，在看厦门 APP、爱兰州、央视频、一直播、facebook、youtube 等境内外多平台同步播出，创下收看量破十万的记录，特聘教师崔宝礼课程还被选入央视频精品课程。

4、9 月 20 日，与中华全国台湾同胞联谊会、厦门广播电视集团、今日头条在两岸青少年新媒体“辩”论坛上发起未来媒体人·繁星计划。我校继续教育学院为繁星计划第一期落地执行方，报名通道通过厦门广电、今日头条同步推流，进一步打造我校培训品牌。

## （八）顺利完成评估回访工作

经前期的各项准备，省评估中心于9月15日-17日组织以上海科学技术职业学院院长董大奎教授为组长的专家组一行7人对我校第二轮人才培养工作评估回访，专家组通过现场考察、访谈、座谈、查阅资料等形式进行考察评价，充分肯定了我校自2019年5月评估现场考察以来学校在办学条件、治理体系、专业建设、师资队伍建设、信息化应用等方面的改善，高度评价我校一年来整改工作及办学成效。

## 二、工作计划

（一）在“后疫情”时代背景下，继续认真领会贯彻执行教育系统各级领导部门和集团的部署，发挥“党建引领、组织好、信息灵、反应快”的组织优势，整合资源，形成线上线下互动共享的“大思政”工作格局，加强家校联合，构建家-校-生为一体的全育人共同体。进一步强化联防联控，加大校园环境整治力度，推进校外隔离区设置，充实防疫物资储备，推进防控工作措施再完善再细化再落实，确保打好疫情防控阻击战。

（二）积极开展网络教学经验分享，分层次进行骨干教师、教学名师、教学团队“阶梯式”师资培训，培养优质网络教学资源，不断提升网络教学水平。启动助力青年教师教学能力提升“八个一”计划及系列活动。

（三）继续推动区域职业教育协同发展，统筹推进协同发

展职业教育资源共建共享。进行组建“1+1+X”办学联盟，专业共建、课程共享。进一步深化校企合作，全面推行“校企联合招生、共同育人”的现代学徒制、“招工即招生、入企即入校”的企业新型学徒制，扩大企业“订单式”培养规模。

（四）对二轮评估进行全面回顾，对工作过程积累的经验进行总结；结合专家意见建议，对学校下一步发展提出提升方案；在校领导指挥下，组织学校“十四五”事业发展规划前期调研；着手升本筹备工作。

（五）推进学校办理留学生来华资质申请，进一步推动和发展我校来华留学生教育事业。着手升本筹备工作。

（六）推进智慧校园建设工作，按照教育信息化 2.0 “三全、两高、一大”的要求，力争在年底，建好智慧校园基础平台，各急需的业务系统及网上办事大厅等，使得我校真正做到校园信息化。

（七）拓宽就业渠道，主动与重点地区、行业、企业对接，充分调动社会各方力量。精准开展就业指导和帮扶，开展“一对一”结对帮扶，建立“一人一档”就业帮扶档案。

（八）完善收费平台，收款指南，及时收缴学费，加强财务核算规范化和流程管理，组织和编制学校收支预算，加强预算管控和财务监督。

（九）全面评估我校“软件信息”“数字传媒”“产品艺



术设计”三大特色专业群，整合教师、实训室、校企合作企业、课程体系等教学资源，持续进行专业内涵建设，确实提高教学质量，促进高质量就业，确保我校在省内外招生市场中的口碑。

（十）推进与泰国格乐大学联合成立中国东盟一带一路国际研究中心以及“一带一路技能人才培养基地”；参与同“一带一路”高等职业教育相关的各级各类课题申报；参与国家语言基地申报专案工作小组相关工作；增进与中央兰开夏大学（英国）、都柏林商学院（爱尔兰）、南十字星大学（澳大利亚）、巴斯斯巴大学（英国）等境外多所高校和教育机构交流合作；参与推进申请亚洲专项基金，拟在“一带一路”沿线国家申请设立“鲁班工坊”。

（十一）扎实推进二元制学历教育，在现有基础上扩大合作企业规模、改变形式、提高质量，将二元制招生与就业岗前培训有机的结合，打通中间环节，互相促进。

（十二）加大校企合作。充分利用学校深厚的企业资源，开发出企业需要的、感兴趣的培训项目，并不局限于人社部门的证书。可以寻求一些权威行业企业的培训项目，更易于操作，更易于合作开展。

（十三）进一步强化安全工作。定时召开学校综治安全工作形势分析会，建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共

管”的综治安全工作责任体系，落实岗位综治安全责任。加强学生宿舍安全、校园网络安全、大型活动综治安全等建设与管理，积极开展各类综治安全宣传教育活动，全面落实公共安全教育课程等相关工作。