

国际经济与贸易专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：国际经济与贸易专业

专业代码：530501

二、专业定位

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或技术 领域）	职业资格证书或 技能等级证书 （若有请举例）
财经商贸 大类（53）	经济贸易 类 （5305）	批发业 （51） 零售业 （52）	商务专业 人员 （2-06-0 7-01）	外贸单证员 外贸跟单员 外贸业务员 跨境电商运营专员	外贸单证员、 跨境电商海外营 销职业技能等级 证书（初级）

（二）岗位描述

岗位名称 （工作项目）	工作任务 （职业活动）	职业能力要求
外贸业务员相关 岗位群	进出口业务操作	外贸业务操作能力、函电处理能力、信息处理能力
	国际商务谈判	市场营销能力、商务谈判能力、英语应用能力

三、招生对象 普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）/初中生/

退役士兵

四、学制与学历 三年 专科

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握外贸业务操作、外贸英语应用、跨境电商运营的知识和技术技能，面向福建省自贸试验区及海上丝绸之路核心区，从事外贸业务员相关岗位群的复合型创新型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识目标

（1）基础文化知识：把握马克思主义中国化理论，了解国家的路线、方针、政策，具备良好的思想政治素养和道德修养。掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼。能较为清晰地认识自己及职业的特性、了解基本的创业知识、掌握生涯决策技能与求职技能等。

（2）专业基础知识：掌握职业英语、计算机应用、电子商务、经济学基础、商务礼仪等基础知识，同时掌握外贸行业的基本理论和技能。

（3）专业知识：系统掌握国际贸易业务操作的知识和技能并熟悉我国对外贸易的相关法律、方针与政策；熟练掌握外贸英语，具有较强的听、说、读、写、译能力，能用英语进行跨文化交际和国际商务谈判；能够运用现代信息技术进行信息处理，并进行跨境电子商务营销活动。

3. 能力目标

（1）通用能力目标：具备良好的语言表达和沟通能力，能够利用计算机和网络通信技术进行信息处理的能力，持续学习和创新的能力。

（2）专业技术技能目标：具备国际贸易业务操作能力、外贸英语应用能力和跨境电商平台

运营能力。

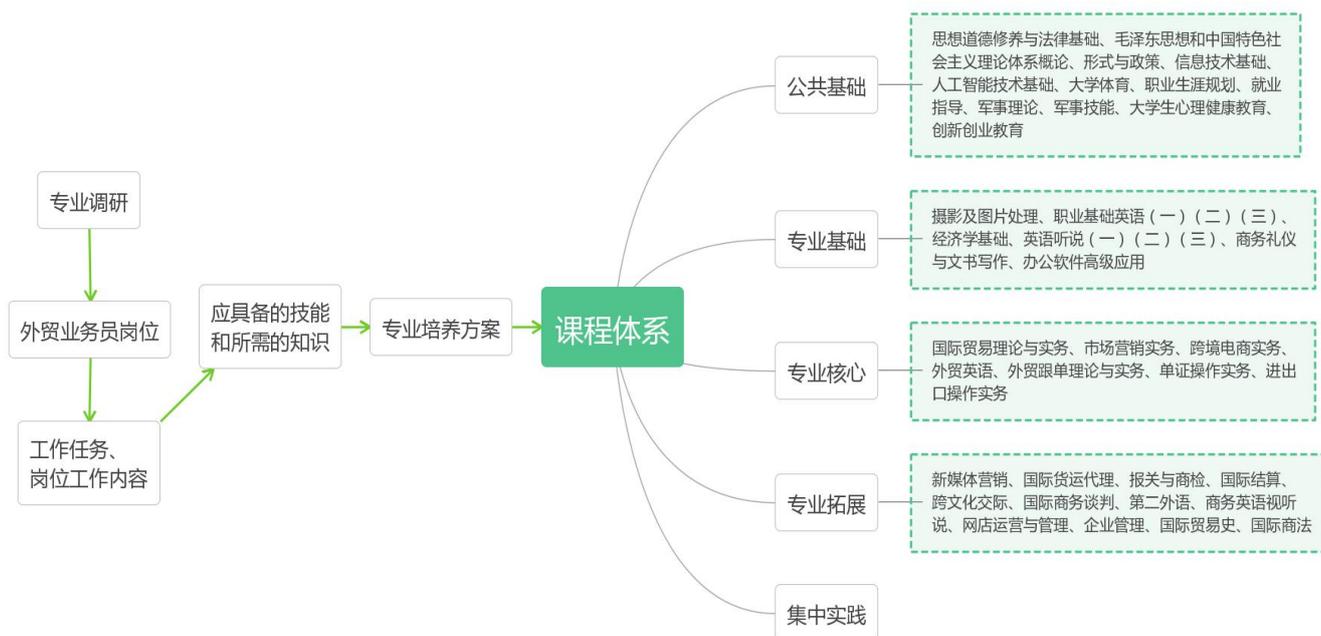
六、人才培养模式

（一） 人才培养模式

本专业实施“岗-课-赛-训”四位一体的工学结合人才培养模式。

按照外贸职业岗位和技能需求确定项目模块课程体系，再根据项目模块课程体系举办与之匹配的技能大赛，把职业岗位、项目课程、技能大赛三者有机融合，最终达到以赛促学，培养应用技能的目的。同时，加强与校企合作企业的深度合作，积极推动校企合作开发项目，打破传统课堂的运行模式，追求真实情境，把涉外企业工作场景“搬迁”至校园，实现职业化课堂和构建工学结合教学模式，让学生在真实工作背景中操练技能，真正实现理实一体，实战实训，达到毕业与就业之间的零过渡。

（二） 课程体系结构图



（三） 集中实践

实践教学环节	主要实训项目名称	学分	开设学期	学时	实训内容	实训场所
认识岗位	国贸专业岗位认知	0	1	4	国贸专业概况	商贸实训室
外贸营销课程实训	外贸交易实训	4	3	96	1. 商品策划展销 2. 国际商务谈判	商贸实训室&企业

外语外贸系 2021 级人才培养方案

进出口操作课程实训	进出口业务操作实训	2	4	48	1. 外贸单证操作 2. POICIB 软件操作	商贸实训室&企业
外贸+跨境电商模拟实训	校企合作开发项目实训	4	6	96	以企业任务为导向的实训项目	商贸实训室&企业
综合实训(毕业设计)	综合实训	16	7	384	1. 专项技能 2. 毕业设计	商贸实训室&企业
顶岗实习	顶岗实习	18	8	432	1. 顶岗实习准备 2. 顶岗实习	企业
合计		44		1060		

七、毕业规定

(一) 本专业学生应完成本方案规定的全部课程学习, 总学分修满 146 学分, 其中公共基础课 32 学分(含选修课 6 学分)、专业基础课 32 学分、专业课 26 学分、拓展课 12 学分、集中实践 44 学分, 允许学生通过参加技能竞赛、高层次学历教育、对外交流学习、职业资格及技能考证、创新创业实践、第二课堂活动和在线课程等获得的成绩和学分按照《厦门软件职业技术学院课程学分替代管理办法》进行学分认定互换, 但公共必修课、专业核心课、集中实践学分不可替代。

(二) 综合素质测评成绩: 合格

(三) 职业技能等级证书要求(三选一):

1. 外贸单证员
2. 跨境电商海外营销职业技能等级证书(初级)
3. 全国计算机等级考试(NCRE)二级办公软件高级应用(MS Office 或者 WPS Office)

八、教学计划进程与时间安排

(一) 各学期教学计划总体安排表

学年	学期	周数	周 数 分 配					
			军训、入学教育	课堂教学	实践环节	顶岗实习	答疑考试	毕业教育
第一学年	1	19	2	16			1	
	2	17		16			1	
	3	4			4			
第二学年	4	19		16	2		1	
	5	17		16			1	
	6	4			4			

国际经济与贸易专业“岗-课-赛-训”工学结合人才培养方案

第三	7	19			16	2	1	
学年	8	17				16		1
合 计		116	2	64	26	18	5	1

(二) 教学计划进程表

1. 公共基础课

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式			
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查		
									1	2	3	4	5	6	7	8				
公共基础课	必修课	1	思想道德修养与法律基础	B	3	48	42	6	3									√		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	54	10		4									√	
		3	形势与政策	A	1	48	48		讲座	讲座		讲座	讲座		讲座	讲座				√
		4	信息技术基础	B	2	32	16	16	2											√
		5	人工智能技术基础	B	2	32	16	16		2										√
		6	大学体育(一)	B	2	32	2	30	2											√
		7	大学体育(二)	B	2	32	2	30		2										√
		8	职业生涯规划	B	1	16	14	2	1											√
		9	就业指导	B	1	22	16	6					1							√
		10	军事理论	A	2	36	36		2											√
		11	军事技能	C	2	112		112	2W											√
		12	大学生心理健康教育(一)	B	1	16	8	8	1											√
		13	大学生心理健康教育(二)	B	1	16	8	8					1							√
		14	创新创业教育	B	2	32	16	16				2								√
		“必修课”小计						26	538	278	260	11	8	0	2	2	0	0	0	
“选修课”小计				A	6	72	72	0	2-6 学期选课									√		
“公共基础课”合计						32	610	350	260	11	8	0	2	2	0	0	0			

2. 专业基础课

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式			
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查		
									1	2	3	4	5	6	7	8				
专业基础课		1	职业基础英语(一)	B	4	64	32	32	4										√	
		2	职业基础英语(二)	B	4	64	32	32		4										√
		3	职业基础英语(三)	B	4	64	32	32			4									√
		4	英语听说(一)	B	2	32	16	16	2											√
		5	英语听说(二)	B	2	32	16	16		2										√
		6	英语听说(三)	B	2	32	16	16			2									√
		7	商务礼仪与文书写作	B	2	32	16	16			2									√
		8	经济学基础	B	4	64	32	32	4											√
		9	办公软件高级应用	B	4	64	32	32		4										√
		10	摄影及图片处理	B	4	64	32	32			4									√
“专业基础课”合计						32	512	256	256	10	10	0	12	0	0	0	0			

3. 专业课

外语外贸系 2021 级人才培养方案

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式		
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6	7	8			
专业课	核心课	1	国际贸易理论与实务	B	4	64	32	32	4									√	
		2	市场营销实务	B	4	64	32	32				4							√
		3	跨境电商实务	B	4	64	32	32				4						√	
		4	外贸英语	B	4	64	32	32				4							√
		5	外贸跟单理论与实务	B	2	32	16	16		2									√
		6	单证操作实务	B	4	64	32	32		4								√	
		7	进出口操作实务	B	4	64	32	32				4							√
		“专业课”合计					26	416	208	208	4	6	0	4	12	0	0	0	

4. 拓展课

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式		
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6	7	8			
拓展课	限选课	1	新媒体营销	B	4	64	32	32				4							√
		2	国际货运代理	B	2	32	16	16			2								√
		3	报关与商检	B	2	32	16	16			2								√
		4	国际结算	B	2	32	16	16				2							√
		5	跨文化交际	B	2	32	16	16				2							√
		6	国际商务谈判	B	2	32	16	16			2								√
		7	第二外语	B	2	32	16	16			2								√
		8	网店运营与管理	B	2	32	16	16			2								√
		9	企业管理	B	2	32	16	16				2							√
		10	国际贸易史	B	2	32	16	16				2							√
		11	国际商法	B	2	32	16	16				2							√
		“拓展课”合计 (至少选修 12 学分)					12	192	96	96	0	0	0	4	8	0	0	0	

5. 集中实践

课程体系	课程类别	序号	课程名称	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排								考核方式	
							理论	实践	第一学年			第二学年			第三学年		考试	考查
									1	2	3	4	5	6	7	8		
集中实践	●	1	认识岗位	C	0	4		4	在入学教育中安排									
		2	外贸营销课程实训	C	4	96		96		4W								√
		3	进出口操作课程实训	C	2	48		48			2W							√
		4	外贸+跨境电商模拟实训	C	4	96		96				4W						√
		5	综合实训(含毕业设计)	C	16	384		384						16W				√
		6	顶岗实习	C	18	432		432						2W	16W			√
“集中实践”合计					44	1060		1060	0	0	24	24	0	24	24	24		

6. 各课程类别学分、学时、周课时结构表

课程类别	门数	学分	学时数	各学期周学时安排				各类	各类
------	----	----	-----	----------	--	--	--	----	----

国际经济与贸易专业“岗-课-赛-训”工学结合人才培养方案

			总学时	理论学时	实践学时	第一学年			第二学年			第三学年		课程占总学分数比例(%)	课程占总学时比例(%)
						1	2	3	4	5	6	7	8		
“公共必修课”小计	14	26	538	278	260	11	8	0	2	2	0	0	0	17.8	19.3
“公共选修课”小计	3	6	72	72	0	0	2-6 学期选课						0	4.1	2.6
“专业基础课”小计	10	32	512	256	256	10	10	0	12	0	0	0	0	21.9	18.3
“专业课”小计	7	26	416	208	208	4	6	0	4	12	0	0	0	17.8	14.9
“拓展课”小计	5	12	192	96	96	0	0	0	4	8	0	0	0	8.2	6.9
“实践环节”小计	6	44	1060	0	1060	0	0	24	24	0	24	24	24	30.2	38.0
合计	45	146	2790	910	1880	25	24	24	22	22	24	24	24	100.0	100.0
占总学时比例(%)	A类课程比例	B类课程理论部分比例				B类课程实践部分比例						C类课程比例			
	5.59%	27.02%				25.38%						42.01%			
合计(%)	32.61%				67.39%										

九、专业办学基本条件和教学建议

(一) 专业教学团队

本专业于2013年开设，经过近五年来的建设和发展，已经逐步形成一支职称、学历、学缘和年龄结构优良的教师队伍。教师团队分别毕业于新加坡国立大学、韩国庆熙大学、香港理工大学、厦门大学等名校，来自国际经济与贸易、电子商务、英语语言文学等多个相关专业，形成了一支结构合理的创新团队。其中，既有丰富教学经验的中青年教师，又有实践经验丰富的企业精英，具备良好的梯队结构，是一支理论知识扎实，实践经验丰富的“双师型”和“专兼结合”的教学团队。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

实训室(中心、基地)名称	规模	主要实训项目	主要设备装备
金融商贸实训室	130 m ²	外贸业务技能操作	POCIB i+教学软件、电脑等
语音实训室	80 m ²	英语应用技能实训	蓝鸽语音系统
深圳和记服务贸易有限公司校内生产性实训基地	60 m ²	跨境电商平台运营	跨境电商实训软件、电脑等

2. 校外实训条件

实训基地名称	规模	主要实训项目	主要设施与条件
厦门网商协会	中型外贸企业	外贸业务操作	进出口业务操作 相关设施

厦门易西商务咨询有限公司	中型跨境电商 咨询公司	跨境电商平台操作	跨境电商平台操作相 关设施
--------------	----------------	----------	------------------

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

优先选用教育部推荐的高职高专规划教材。鼓励专业教师与行业专家、技术骨干联合开发实训教材，将行业职业鉴定标准和新技术、新方法、新设备等相关知识融入教材。根据专业特点，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志和百度云盘等相关的学习辅助型资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时的教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

本专业实施以项目教学为主的教学形式，针对不同的课程采用不同的教学手段与教学组织形式。具体方法如下：

1. 把“以学生为主体，教师为主导”的教学思想贯穿在整个教学过程当中，通过采用启发式、研讨式、任务型的教学手段，改变过去讲授式的教学方法。
2. 采用计算机多媒体辅助教学 and 传统教学相结合的模式，鼓励学生进行基于网络的自主学习，坚持以学生为主体、教师为主导，在教学中注重学生的学习能力、思辨能力和创新能力的培养。
3. 大力开展线上课堂活动，作为课堂教学的补充。实现教、学、做结合，理论与实践一体化。
4. 强调英语听、说、读、写各种技能的整体培养，确立教学中学生的中心地位，以任务、项目的形式让学生在学中做，最终获得必要的英语过程性知识及综合能力的提高。

（五）教学评价、考核建议

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，突出“能力本位”，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。学生成绩由考试成绩和平时成绩两部分构成，平时成绩根据学生的平时表现和作业完成情况等综合因素形成。学生的考试成绩和平时成绩占学期总成绩的比重根据不同的课程来制定，同时从知识、技能、态度三方面寻找指标，秉承以学生为主体评价多元化，多样化。

1. 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，项目评价，理论与实践一体化评价模式。
2. 平时成绩由各学习项目成绩构成，其中包括学生自评、小组评价和教师评价。
3. 期末考核建议根据课程内容采用灵活多样的方式进行，如可采用小组口头汇报、项目作业、提交作品、调查报告、策划方案等多种形式进行。

十、继续专业学习深造建议

学生毕业后可通过应用本科教育和专业硕士教育等渠道继续学习，接受更高层次的教育：

国际经济与贸易专业“岗-课-赛-训”工学结合人才培养方案

(一) 3+2 专升本：大三通过全省统一专升本考试，将有机会被省教育厅规定的本科学校录取继续深造。

(二) 专衔本：在校专本套读，边读专科边读本科，通过考试毕业可拿到报到证落户厦门。

(三) 海外合作办学：与英国、澳大利亚、爱尔兰等多所国外院校进行 3+1 和 3+2 合作办学模式。即，可以在读完专科后，继续到国外合作院校攻读本科和硕士，并获得相应毕业证书和学位证书。